



RESUMEN EJECUTIVO versión 2.0

CREACIÓN DEL PLAN DE SEGURIDAD OPERATIVO A LARGO PLAZO PARA LAS ESCUELAS ADMINISTRADAS POR EL DISTRITO DE DPS

Generalidades de la versión 2.0

Agradecemos a toda nuestra comunidad por la sólida respuesta proporcionada a la versión 1.0. Hemos escuchado un número de temas tanto sobre el formato como el contenido, a lo cual hemos respondido con la versión 2.0. El resumen de dichos cambios se destaca a continuación.

Claridad

Tenemos el compromiso de ofrecer más claridad sobre lo que está sucediendo actualmente en las escuelas frente a los planes a futuro. En la versión 2.0, verán el estado actual y el estado futuro claramente definidos.

Consistencia

Nos comprometemos a delinear los elementos del plan de seguridad que deben implementarse en todas las escuelas y cómo garantizaremos la debida capacitación de todos los integrantes del equipo. También responsabilizaremos a todas las escuelas de crear una plantilla del plan de seguridad en común y planes de equipo de emergencia.

Transparencia

Nos comprometemos a usar este plan, y las versiones futuras, para articular plenamente las medidas de seguridad implementadas en todas las escuelas y edificios de DPS. También reconocemos que cierta información contenida en estos planes no debe compartirse públicamente a fin de garantizar la seguridad.

Generalidades de los temas clave según los comentarios de la versión 1.0

- Estado actual y estado futuro
 - La versión 2.0 articula lo implementado en la actualidad, así como también lo que está planeado y presupuestado en el estado futuro
- Recomendación en torno a los agentes de seguridad escolar <condiciones del sistema impulsadas por DPS>
 - Hubo distintas opiniones sobre el tema de los agentes de seguridad escolar en toda la comunidad. Tras una mayor consideración, la recomendación del superintendente, el Dr. Alex Marrero, al Consejo de Educación es que el Consejo de Educación tome una decisión a nivel de Distrito en torno a los agentes de seguridad escolar que se aplicaría a todas las escuelas preparatorias integrales y a los grados escolares de 6.º a 12.º.



- Recomendación en torno a la detección de armas <condiciones del sistema impulsadas por DPS>
 - Las opiniones en torno a la detección de armas también fue bastante mixta. Sabemos que un sistema de detección de armas es tan solo una capa de la estrategia de seguridad y seguimos investigando las mejores y más eficaces opciones. La determinación de un sistema de detección de armas en una escuela o edificio del Distrito será una decisión de cada centro con la amplia participación de la comunidad.
- Matriz disciplinaria <condiciones del sistema impulsadas por DPS>
 - La estrategia disciplinaria para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Denver seguirá anclándose y cumpliendo con la ley federal y estatal y, siempre que sea posible, esta labor se implementa de forma coherente con los valores fundamentales del Distrito, incluyendo Los estudiantes primero y la Equidad. Como preparación para el año escolar 23-24, los representantes del liderazgo de DPS trabajarán con el [equipo Harvard PELP](#) para colaborar con los distritos escolares urbanos más grandes de los EE. UU. a fin de crear estrategias para fortalecer la disciplina estudiantil, las prácticas disciplinarias y la participación.
- Inscripción estudiantil <condiciones escolares>
 - Una educación gratuita y apropiada es un derecho fundamental que garantiza un acceso igualitario a una educación sin discriminación, independientemente de los antecedentes, habilidades o circunstancias de una persona.

Datos y síntesis de los comentarios

Consulten todos los datos y comentarios recopilados sobre la versión 1.0 [aquí](#).

Pueden leer la versión 2.0 del Plan de seguridad operativo [aquí](#).