

Tổng quan và Tuyên bố Cơ sở của DPS cho việc Tìm kiếm Giám đốc Học khu 2020

THÁNG MƯỜI HAI 2020

Đôi nét về Chúng tôi

Một Cộng đồng Học sinh Đa dạng

Học khu Công lập Denver là một học khu đô thị lớn, đa dạng với hơn 92,000 học sinh trong 207 trường và hơn 14,000 nhân viên.

Chúng tôi rất tự hào vì sự đa dạng của mình, và tin rằng đó là một trong những ưu điểm lớn nhất của chúng tôi. Học sinh da màu chiếm phần lớn trong tổng số học sinh đa dạng về văn hóa và sắc tộc của DPS, trong đó bao gồm 55% số học sinh gốc La-tinh, 13% số học sinh người Mỹ Gốc Phi Châu, 2% học sinh Châu Á, 0.4% người thổ dân châu Mỹ da đỏ, 5% đa sắc tộc và 24% học sinh da trắng. Sáu mươi bảy phần trăm tổng số học sinh đến từ các gia đình hội đủ điều kiện nhận bữa trưa giảm giá hoặc miễn phí, và 33% được xác định là học sinh học Anh ngữ, với hơn 160 ngôn ngữ nói tại nhà.

Học khu đã chào đón số gia đình di dân và tị nạn ngày càng tăng. Hội đồng Giáo dục và giám đốc Học khu đã thực hiện hành động mạnh mẽ, phối hợp với thành phố Denver, để đảm bảo một môi trường an toàn và thân thiện cho tất cả học sinh, bất kể tình trạng nhập cư. Chúng tôi đã hệ thống hóa cam kết của chúng tôi đối với các học sinh nhập cư trong Nghị quyết [Hoc khu An toàn và Chào đón](#).

Tuy nhiên, quá nhiều học sinh da màu của chúng tôi vẫn không có cơ hội được giảng dạy bởi giáo viên trông giống như các em. Mục tiêu có được lực lượng lao động phản ánh sát nhất với thành phần nhân khẩu của dân số học sinh chúng tôi vẫn là một trong những điều ưu tiên hàng đầu của Học khu.

Một Gia đình Đa dạng các Trường học

Tất cả các trường học công lập của chúng tôi – cả trường do Học khu điều hành và trường đặc quyền – đã hợp tác với nhau để cam kết tạo ra sự bình đẳng về cơ hội, bình đẳng về trách nhiệm và bình đẳng về trách nhiệm giải trình cho tất cả các trường học bằng cách tham gia vào Hội đồng Đặc quyền và Hội nghị Bàn tròn Đặc quyền, do DPS triệu tập.

DPS vừa là nhà điều hành vừa là nhà ủy quyền. Mô hình gia đình gồm các trường học của DPS bao gồm tổng hợp rộng lớn và đa dạng các trường học với nhiều thể loại, quy mô và cấu trúc, bao gồm:

- Các trường học do Học khu điều hành, phục vụ ba phần tư tổng số học sinh:
 - **Trường Cách tân:** Khoảng một phần ba số trường do Học khu điều hành là các trường cách tân, nơi mà giáo viên, phụ huynh và các lãnh đạo trường học cùng hợp tác để lập ra một kế hoạch cách tân, đáp ứng với các nhu cầu của học sinh và cộng đồng của họ.
 - **Trường Truyền thống:** Chỉ hơn một nửa tổng số học sinh của chúng tôi theo học các trường truyền thống, do Học khu điều hành.
- Các trường học đặc quyền công lập, phục vụ một phần tư tổng số học sinh: Đội ngũ Quản lý Danh mục Đầu tư của chúng tôi nỗ lực để bảo đảm rằng tất cả các trường học công lập của chúng tôi tuân theo quy tắc ghi danh như nhau, với việc chú trọng đến việc tiếp cận và dịch vụ cho các học sinh có nhu cầu cao nhất của chúng tôi – các học sinh khuyết tật, học sinh học Anh ngữ, học sinh thu nhập thấp và học sinh ngắn hạn.

DPS sử dụng hệ thống chọn trường đồng bộ để quản lý việc ghi danh cho tất cả các trường học trong gia đình các trường học của chúng tôi, kể cả các trường đặc quyền. Học khu đã áp dụng một hệ thống chọn trường đồng bộ sau khi các tổ chức cộng đồng và phụ huynh đã thúc đẩy yêu cầu Học khu cung cấp khả năng tiếp cận với các trường DPS một cách bình đẳng hơn vào năm 2011. Hệ thống chọn trường đồng bộ cũng sử dụng các khu vực ghi danh, trong đó các trường học đặc quyền và trường do Học khu điều hành đều phục vụ cho học sinh trong các phạm vi ranh giới chung. Chúng tôi nhận thấy các khu vực ghi danh giúp phát huy hội nhập kinh tế xã hội trong toàn bộ các trường học ở trong một số khu vực, như Khu vực Ghi danh Đông Nam.

Nguyên tắc về Ngân sách của chúng tôi

Chúng tôi có mục tiêu cho các nguồn trợ giúp nhằm bảo đảm các nguồn ngân quỹ được đầu tư dựa trên nhu cầu của học sinh và dựa trên việc chúng tôi có thể tối đa hóa việc tài trợ ngân quỹ ở cấp trường. Những người gần gũi với học sinh của chúng tôi nhất – các giáo viên, lãnh đạo trường học và các cộng đồng của chúng tôi – biết rõ nhất cách chi tiêu đồng đô-la của mình như thế nào để đáp ứng các nhu cầu của học sinh của họ, và họ nên được có sự linh hoạt để thực hiện việc đó. Chúng tôi nỗ lực bảo đảm tính bình đẳng của các nguồn trợ giúp trong chương trình Trái phiếu và Thuế Bất động sản năm 2016 và 2020, trong đó ngân quỹ tài trợ các trường cho các chương trình tiên khởi, như hỗ trợ sức khỏe tâm thần, được phân bổ dựa trên nhu cầu tại trường. Đại dịch COVID-19 cũng làm giảm ngân sách của tiểu bang chúng ta, gây tác động đáng kể đến DPS, một thách thức mà nhiều học khu trên khắp đất nước phải đối mặt. Mặc dù chúng tôi đã có thể thông qua [Trái phiếu và Thuế bất động sản vào năm 2020](#), DPS vẫn phải đối mặt với nợ cơ cấu đang tiếp tục tăng - đây sẽ là ưu tiên chiến lược mà Học khu phải giải quyết trong vài năm tới. Thực hiện quan điểm giá trị về sự tham gia của cộng đồng, chúng tôi đã nhận được sự hỗ trợ của công dân và các bên có lợi ích liên quan thông qua [Ủy ban Cố vấn Ngân sách](#) mới. Có thể tìm thông tin về nguyên tắc ngân sách, tài chính và cách thức vận hành của chúng tôi tại [trang Minh bạch về Ngân sách](#).

Hội Đồng

[Hội đồng](#) chúng tôi mang lại rất nhiều bản sắc và kinh nghiệm khác nhau. Cùng nhau, chúng tôi là phụ huynh và cựu học sinh, nhà giáo dục và nhà tổ chức cộng đồng DPS. Chúng tôi còn có một lãnh đạo đức tin, một dân biểu tiểu bang, và một cựu Phó Thống đốc. Chúng tôi có quan hệ kết nối sâu sắc với nhiều tổ chức cộng đồng địa phương tại Denver,

nhưng quan trọng nhất là chúng tôi không ngừng cam kết để bảo đảm Mỗi Trẻ em đều Thành công - quan điểm tâm nhìn của Học khu chúng tôi. Đối với Hội đồng chúng tôi, thành công không dừng lại ở điểm thi mà còn phải bao gồm sự lành mạnh về mặt giao tiếp xã hội-cảm xúc và sự sẵn sàng sau trung học.

Các cuộc bầu cử hội đồng gần đây đã đa dạng hóa các triết lý giáo dục có trong Hội đồng chúng tôi. Chúng tôi đang nỗ lực hướng đến một phương thức quản trị chính sách được thể hiện bởi quan hệ làm việc khăng khít giữa hội đồng và giám đốc học khu.

Thời điểm Chuyển tiếp

Bản Kế hoạch Denver 2020

Từ năm 2005, và cập nhật vào 2010 và 2014, DPS tuân theo một bản kế hoạch chiến lược gọi là [Kế hoạch Denver 2020](#). Bản kế hoạch này gồm có năm mục tiêu tổng quát:

- Các Trường học Xuất sắc trong Mỗi Khu phố
- Nền tảng để Thành công ở Trường
- Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội
- Hỗ trợ Trẻ em Phát triển Toàn diện
- Sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp

Một vị giám đốc học khu mới sẽ tham gia Hội đồng, với tư cách là đội ngũ quản trị, để thiết lập và triển khai một bản kế hoạch chiến lược mới. Mặc dù trước đây chúng tôi đã bắt đầu các cuộc thảo luận về việc lập kế hoạch chiến lược mới, nhưng chúng tôi [đã tạm dừng quy trình này để chú trọng ứng phó với đại dịch](#).

Tiền bộ Đạt được

Theo nhóm Thẩm định, Báo cáo và Hỗ trợ Dữ liệu DPS

- DPS có mức tăng trưởng về học thuật hàng đầu trong số các học khu lớn của Colorado trong suốt bốn năm qua.
- Thêm 850 các học sinh nhỏ tuổi nhất của chúng tôi sắp bước vào cấp mẫu giáo với tâm thế sẵn sàng để học tập do được tăng khả năng tiếp cận với nền giáo dục mầm non.
- Trong năm 2018, DPS đã làm lễ tốt nghiệp cho khoảng thêm 2,1000 học sinh so với năm 2006, và số học sinh tốt nghiệp người Mỹ gốc Phi châu và gốc La-tinh hầu như tăng gấp đôi trong thời gian đó, từ 1,706 lên thành 3,407. Trong cùng thời điểm đó, tỉ lệ bỏ học giảm 60%, với số học sinh bỏ học trong năm 2016-17 giảm hơn 2,200 so với một thập kỷ trước đây.

Ưu tiên Khủng hoảng

Sau khi đại dịch COVID 19 khiến cho tất cả các trường học của chúng tôi nhận thấy cần thiết phải chuyển sang hình thức học tập từ xa vào Tháng Ba 2020, chúng tôi đã dành thời gian trong mùa xuân và mùa hè để thiết lập các ưu tiên về khủng hoảng. [Các Ưu tiên Khủng hoảng](#) thiết lập trọng tâm của nhóm quản trị của chúng tôi và DPS cho năm học 2019-2020 và cho đến khi kết thúc đại dịch này.

- Ưu tiên Khủng hoảng 1: Giám đốc Học khu sẽ giải quyết các nhu cầu về sức khỏe và an toàn của tất cả mọi học sinh và nhân viên, chú trọng đến những học sinh chịu ảnh hưởng thiệt thòi nhất của chúng tôi.
- Ưu tiên Khủng hoảng 2: Giám đốc Học khu sẽ giải quyết các nhu cầu về giao tiếp xã hội- cảm xúc và sức khỏe tâm thần của mọi học sinh và nhân viên, chú trọng đến những học sinh dễ tổn thương nhất.
- Ưu tiên Khủng hoảng 3: Giám đốc Học khu sẽ khuyến khích tất cả học sinh tham gia học tập và giảm thiểu tình trạng học dờ dang, tập trung vào những học sinh học ngôn ngữ chúng tôi, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo đói, và học sinh da màu đã từng bị đối xử thiệt thòi và không được phục vụ công bằng trước đây.
- Bình đẳng là yếu tố nền tảng cơ bản mà mỗi ưu tiên này xây dựng phát triển nên.

Có thể tìm thêm thông tin về tiến độ hàng quý của các ưu tiên khủng hoảng này [ở đây](#).

Lập Kế hoạch Chiến lược

Dưới đây, chúng tôi phác thảo các ấn bản ghi lại những gì chúng tôi đã nghe được từ cộng đồng Denver kể từ năm 2016 và các nghị quyết mà chúng tôi đã thông qua:

- 2016: [“Bản Báo cáo Bailey”](#): Xem xét Kinh nghiệm của Học sinh & Nhà giáo dục trong DPS thông qua Tiếng nói của các Giáo viên và Nhà Quản lý người Mỹ gốc Phi
- 2017: [Đề xuất Sáng kiến Cùng cố các Khu phố](#)
- 2018: [Báo cáo Tham gia của Giám đốc Học khu](#)
- 2018: [Đề xuất của Đội Đặc Nhiệm Người Mỹ gốc Phi](#)
- 2019: [Nghị quyết về Phương thức Hòa nhập](#)
- 2019: [Nghị quyết về Xuất sắc Đen](#)
- 2019: [Chân dung Học sinh Tốt nghiệp DPS](#)
- 2020: Nghị quyết: [Nghị quyết về việc Bảo đảm sự Hòa nhập cho LGBTQIA+](#)
- 2020: Báo cáo của TS.Antwan Jefferson và TS.Plashan McCune [“Báo cáo Tham gia: Gia đình Đưa ra Quyết định.”](#)
- 2020: Ý kiến phản hồi ban đầu từ cộng đồng đối với [Kế hoạch Denver của DPS](#)
- 2019-2020: [Báo cáo phản hồi về khảo sát Tái cân nhắc Mô hình SPF](#)
- 2020: [Báo cáo đề xuất của Ủy ban phụ trách Tái cân nhắc mô hình SPF](#)
- 2020: [Nghị quyết của Hiệp hội Lãnh đạo Trường học Denver](#)
- 2020: [Nghị quyết về việc Hợp nhất Khu học xá West](#)
- 2020: [Nghị quyết Know Justice Know Peace \(Biết Công Lý Biết Hòa bình\)](#)

Cơ hội và Thách thức Phía trước

Mặc dù Học khu đã phát triển và tiến bộ nhiều trong thập kỷ qua như đã được minh chứng ở trên, những thách thức chính vẫn còn và phải được giải quyết bởi Học khu, giám đốc học khu và hội đồng giáo dục.

Vị giám đốc học khu kế tiếp cần có tầm nhìn và các kỹ năng lãnh đạo cần thiết để tiếp tục xây dựng từ những thành công của chúng tôi cho đến ngày nay và đối phó với các thử thách và cơ hội trước mắt, bao gồm:

- **Xóa bỏ Khoảng Cách về Cơ Hội**
 - *Nguồn hỗ trợ cho giáo viên và các nhà lãnh đạo:* Chúng tôi biết rằng yếu tố quan trọng nhất của chúng tôi trong việc xóa bỏ khoảng cách về cơ hội là thu hút, giữ lại và phát triển các lãnh đạo trường học và giáo viên, đặc biệt là ở các trường có tỉ lệ nghèo đói cao nhất của chúng tôi. Chúng tôi phải tiếp tục hỗ trợ các chương trình phát triển lãnh đạo vững mạnh - cả lãnh đạo trường học và lãnh đạo giáo viên - và chúng tôi hoàn toàn cam kết đầu tư cho sự tiến bộ và phát triển của các nhà giáo dục của chúng tôi.
 - *Phân biệt chủng tộc có tính thể chế và các chủ nghĩa khác:* Chúng tôi phải đối mặt, thông qua phân tích, hành động và chống phân biệt chủng tộc, cách thức mà học khu đang giải quyết vấn đề đa dạng chủng tộc, văn hóa và ngôn ngữ trong việc xử lý khoảng cách về cơ hội tồn tại dai dẳng nhằm cải thiện trải nghiệm của giáo viên, học sinh và các gia đình đa màu tại DPS.
 - *Học sinh học Anh ngữ và Học sinh Khuyết tật:* Chúng tôi sẽ vinh danh việc Học khu thực hiện Nghị định Chấp thuận, hỗ trợ các chương trình song ngữ và Dấu chứng nhận Song ngữ, cũng như tiếp tục bảo đảm việc bảo vệ và chào đón đối với các học sinh và gia đình nhập cư và tị nạn của chúng tôi. Chúng tôi sẽ tiếp tục chú trọng sâu sắc đến việc cải thiện mức tiến bộ và hỗ trợ các học sinh khuyết tật của chúng tôi.
- **Điều hành Trong Thời điểm Suy giảm Dân số Trẻ em ở độ tuổi Đi học:** Sau nhiều năm với mức tăng trưởng ghi danh rất lớn, thành phố Denver bắt đầu nhận thấy sự suy giảm số trẻ em ở độ tuổi đi học, với quá trình nâng cấp tu bổ ảnh hưởng đến nhiều khu vực của thành phố. Chúng tôi biết điều rất quan trọng là cần phải chủ động trong cục diện giá nhà tăng cao và việc nâng cấp tu bổ nhằm phát huy việc kết hợp các trường học xuất sắc hơn và hỗ trợ các gia đình và cộng đồng. Chúng tôi phải tiến hành việc quy hoạch khu vực, lấy gốc rễ từ sự hiểu biết sâu sắc về các cộng đồng của chúng tôi nhằm giải quyết vấn đề tiếp cận các trường học chất lượng và việc chọn trường phù hợp cũng như các lựa chọn về chuyên chở. Ngoài ra, đại dịch COVID đã tạo ra khoản nợ cơ cấu do việc cắt giảm ngân quỹ của tiểu bang. Chúng tôi cũng chú trọng đến việc quản lý tài chính và giao tiếp liên lạc vững mạnh và thay đổi các chiến lược quản lý.
- **Đầu tư Sớm:** Mặc dù chúng tôi có tiến bộ đáng kể trong chương trình đọc viết sớm của học sinh, nhưng chúng tôi tiếp tục có khoảng cách chênh lệch lớn về cơ hội. Chúng tôi biết tầm quan trọng thiết yếu của việc đầu tư vào các em học sinh nhỏ tuổi nhất với việc đặc biệt chú trọng đến việc bảo đảm tất cả các học sinh của chúng tôi học tập để đọc một cách tự tin trẻ nhất vào năm lớp ba.
- **Giúp Học sinh Chuẩn bị cho Đại học và Nghề nghiệp:** Chúng tôi hướng đến mục tiêu mỗi một học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đều ở tâm thế sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp và phải tự chuẩn bị để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp mới thiết lập của tiểu bang. Chúng tôi đang phát triển các phương thức cách tân để giúp học sinh chuẩn bị tốt hơn cho đại học và nghề nghiệp, bao gồm mô hình đại học đại cương (early college), mở rộng các cơ hội học song song, và các vai trò thực tập học việc mới thông qua chương trình Kết nối Nghề nghiệp của chúng tôi.

- **Sự Tham gia của Cộng đồng:** Chúng tôi sẽ hợp tác với các cộng đồng trên toàn thành phố một cách ý nghĩa để cung cấp thông tin, giải quyết vấn đề, thiết lập quan hệ đối tác và chia sẻ trách nhiệm của Học khu.
- **Kiểm tra Tiến độ và Bảo đảm Chúng tôi Chịu Trách nhiệm:**
 - Thỏa thuận về Hiệu quả Hoạt động Trường học (SPC): Chúng tôi cam kết thẩm định lại và làm sáng tỏ các mục tiêu và sách lược của chính sách về [Thỏa thuận về Hiệu quả Hoạt động Trường học](#), chính sách chi phối cách thức Học khu đánh giá hiệu quả hoạt động của trường học và quản lý các chiến lược can thiệp như thay đổi hoàn toàn và khởi động lại.
 - Biện pháp Đánh giá Trường học Chất lượng: Các đề xuất của [Ủy ban phụ trách Tái cân nhắc Mô hình Hiệu quả Hoạt động Trường học \(SPF\)](#) nêu bật một phương pháp mới để kiểm tra hiệu quả hoạt động và trách nhiệm giải trình của trường học, đánh giá không chỉ dữ liệu học tập mà còn các khía cạnh khác của việc học ở trường như sự an lành về mặt xã hội và cảm xúc của học sinh, môi trường và văn hóa của trường học. Thông qua công việc của ủy ban này, chúng tôi biết được rằng cộng đồng của chúng tôi cũng coi trọng việc tập trung vào cải tiến trường học và tận dụng các mối quan hệ hợp tác thực sự với các trường học, Học khu và cộng đồng để giúp các trường học cải thiện và thực hiện phương thức chia sẻ trách nhiệm chung để hỗ trợ cho việc cải tiến và sự thành công của trường học. Kết quả là chúng tôi đã chính thức chuyển sang mô hình hiệu quả hoạt động của tiểu bang trong năm 2020, và đang trông chờ được khám phá các phương thức mới để bảo đảm sự bình đẳng về mặt giáo dục tại DPS.
 - Minh bạch: Chúng tôi muốn tiếp tục bảo đảm tính minh bạch về tài chính thông qua việc phát hành cẩm nang hướng dẫn về tính minh bạch trong ngân sách của chúng tôi, qua đó cung cấp thông tin chi tiết rõ ràng về các mục tiêu, giá trị và chiến lược làm kim chỉ nam cho các quyết định về tài chính của chúng tôi.
- **Hỗ trợ Gia đình Đa dạng các Trường học:** Chúng tôi phải hỗ trợ và khuyến khích sự hợp tác và học tập trong toàn bộ gia đình các trường học của học khu với niềm tin rằng “chúng ta tốt hơn khi cùng nhau.” Chúng tôi phải bảo đảm sự hỗ trợ và đánh giá liên tục việc triển khai thành công các trường học do Học khu điều hành và trường đặc quyền, kể cả các khu vực và trường cách tân.
- **Tuyển dụng và Giữ lại Lực lượng Lao động Chất lượng cao và Đa dạng:** Chúng tôi phải tuyển dụng, giữ lại và phát triển các nhà giáo dục hiệu quả cao, với sự chú trọng cụ thể đến tính đa dạng, mức lương công bằng và bình đẳng, cũng như việc thực hiện các phương pháp giáo dục phù hợp văn hóa.

Chúng tôi trân trọng cảm ơn Giám đốc Học khu Susana Cordova vì đã cống hiến cho DPS trong 31 năm qua. Di sản của cô với tư cách là Giám đốc học khu nữ giới, gốc La-tinh đầu tiên và sự nỗ lực để đảm bảo bình đẳng là nền tảng trọng tâm của DPS sẽ tiếp tục mang lại lợi ích cho các thế hệ học sinh và nhân viên trong tương lai. Chúng tôi cần vị giám đốc kế tiếp nắm bắt được cơ hội đặc biệt này để đưa DPS lên cấp độ cao hơn về bình đẳng, cơ hội và thành công cho các học sinh và cộng đồng của chúng ta.